

Afwijzing of Bevrijding?

We weten nu dat de aantrekking "chemie" tussen twee volwassenen komt uit een "sjabloon" die in je neurobiologie (zenuwstelsel en hormoonstelsel) ingeprent werd. Door de interacties die plaats gevonden hebben tussen je ouders samen en tussen jou en je ouders als baby. Op het niveau van onze hechtingsstijl hebben deze onbewuste herinneringen een impact elke keer in het heden op de wijze die wij contact maken met anderen. Daarbij, elke poging tot binding speelt ook onbewust een fundamentele angst voor afwijzing af. Verbinding hoort over een bewuste keuze om de relatie te verdiepen en onze emoties erin te investeren, te gaan.

Helaas is soms de sjabloon die we van thuis uit hebben gekregen is niet één van wederkerig onvoorwaardelijk liefde. Soms treffen we iemand die zoals "thuis komen" en vertrouwd aanvoelt! Ellendig genoeg kan dat "thuis komen" soms nare gevolgen hebben; zeker als je bent opgevoed door één ouder met Narcistische trekkingen en één ouder die medeafhankelijkheid heeft ontwikkeld.

In zo een thuis omgeving, waar geen van beide ouders een authentiek zelf ontwikkeld hebben en grenzen zijn verstoord, dan is het hoogstwaarschijnlijk dat een kind een zeer aangepast coping en hoog gevoeligheid voor teleurstelling kan aangeleerd worden. De kans dat dit kind, door hun eigen neiging tot behagen, dan zelf prooi wordt voor een narcistische partner is heel hoog. Bovendien als mens hun natuurlijke hechting angst voor afwijzing is daarin geconditioneerd op een ander niet te mogen teleurstellen, ga je ver over je eigen grenzen om behouden te worden. Ook als de relatie zeer ongezond of dysfunctioneel is.

Bevindt je in een relatie patroon van aantrek en afstoot? – kom gauw op gesprek! Laat ons je bevrijden van geestelijke misbruik en jezelf wegcijferen. Je hoeft jezelf niet weg te geven om geliefd te worden. Zie pagina "Medeafhankelijkheid en Narcisme" Je zal gauw beseffen dat wat je dacht de grootste afwijzing van je leven zal zijn, eigenlijk de grootst bevrijding blijkt te worden!

